

25 años **VOCES**
en la
educación judicial

25 años **vo**ces

en la
educación judicial

Lic. Angela Quiroga Quiroga
Coordinadora



TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA
DEL DISTRITO FEDERAL

PRESENTACIÓN

El Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal llega este año a su vigésimo quinto aniversario. Como parte de los eventos y acciones que celebran esta ocasión, decidimos convocar a académicos, jueces, magistrados, funcionarios públicos y abogados postulantes nacionales y extranjeros para hacer una reflexión conjunta del ser y quehacer de la escuela judicial.

En esta publicación *25 años, 25 voces en la educación judicial* encontrarán nuestros lectores precisamente eso: reflexiones muy valiosas acerca de diversos tópicos que se relacionan con la educación judicial.

Desde el punto de vista político administrativo, la naturaleza de las escuelas judiciales es muy clara: son órganos de apoyo judicial responsables de la organización de los estudios e investigaciones de las diversas disciplinas jurídicas y tienen como fin perfeccionar el desempeño de la función judicial.

Por medio de la elaboración, planeación, implantación y evaluación de políticas públicas educativas dirigidas a la profesionalización y actualización permanente de los servidores públicos que integran los órganos de administración de justicia, la escuela judicial debe responder de manera eficiente a la necesidad de conferir a los poderes judiciales los recursos humanos y el conocimiento organizado, válido y científico que les permita el análisis de su propia actividad para la toma de decisiones más acertadas y mejor estructuradas en beneficio de la sociedad a la que sirven.

Esta tarea requiere de operadores especializados capaces de crear un modelo educativo eficiente que provea, además, una visión de futuro en cuanto a la administración de justicia y su papel en el Estado moderno democrático. Esto significa que la escuela judicial, como cualquier institución educativa, tiene la posibilidad de trazar líneas de actuación mediante la formación de sus operadores; en esto reside la fuerza de la educación.

Es por esto que este esfuerzo de reflexión acerca del presente, pero sobre todo del futuro de la escuela judicial, toma un gran sentido. Agradezco afectuosamente a todos los colaboradores de esta publicación, estoy seguro de que por medio de ella encontraremos luces claras que ayuden en la toma de decisiones que integren las políticas públicas educativas judiciales.

Magdo. Dr. Edgar Elías Azar

*Presidente del Tribunal Superior de Justicia y del
Consejo de la Judicatura del Distrito Federal*

Contenido

Presentación.....	7
Magdo. Dr. Edgar Elías Azar <i>Presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Distrito Federal</i>	
La educación judicial y la modernización de la impartición de justicia	9
Dra. Olga Elena Centeno Quiñones <i>Juez Décima de Control y Oralidad del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Durango</i>	
La formación de los jueces federales en México. Una aproximación histórica y dos proyectos académicos (1978-2004).....	25
Dr. David Cienfuegos Salgado <i>Secretario de Estudio y Cuenta de la Sala Superior del Tribunal Federal Electoral</i>	
La importancia de la enseñanza del Derecho de los tratados internacionales suscritos por México	77
Dr. Oscar Cruz Barney <i>Presidente del Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México</i>	
Las instituciones judiciales de educación superior, impulsoras de la modernización educativa	87
Mtro. Arturo Flores Velázquez <i>Director del Instituto de Especialización Judicial del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Querétaro</i>	
La educación judicial. Prospectivas y perspectivas a 25 años del Instituto de Estudios Judiciales	97
Magdo. Antonio Muñozcano Eternod y Magdo. Juan Luis González A. Carrancá <i>Magistrados de la Cuarta Sala Familiar del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal</i>	
La formación judicial en los albores del siglo XXI	117
Dr. Ricardo César González Baños <i>Magistrado Director del Instituto de Profesionalización e Investigaciones Jurídicas del Poder Judicial del Estado de Hidalgo</i>	

El papel político de las escuelas judiciales	127
Lic. Israel González Delgado <i>Director de Carrera Judicial e Investigación del Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal</i>	
La educación judicial federal en México	133
Dr. Luis González Placencia <i>Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal</i>	
Evolución histórica de la carrera judicial en Chiapas	171
Dra. Fabiola Ivonne Huerta Salvá <i>Directora del Instituto de Formación Judicial del Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado de Chiapas</i>	
El contexto social y la educación judicial en Canadá.....	181
Dr. Brian W. Lennox <i>Director Ejecutivo del Instituto Judicial Nacional de Canadá</i>	
Tecnología versus actitud crítica en la función jurisdiccional	211
Magdo. Jaime Manuel Marroquín Zaleta <i>Director General del Instituto de la Judicatura Federal</i>	
Carrera judicial, sus perspectivas en la educación y profesionalización de los jueces mexicanos	217
Dr. Mario Melgar Adalid <i>Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México</i>	
Formación judicial y calidad de la justicia como objetivos de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales	237
Magdo. Mtro. Pascual Ortuño Muñoz <i>Director de la Escuela Judicial de España</i>	
La enseñanza del Derecho en el siglo XXI	245
Dr. Ruperto Patiño Manffer <i>Director de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México</i>	
La universidad frente a la educación judicial. Reflexiones y perspectivas.....	249
Dra. María del Carmen Platas Pacheco <i>Directora de Desarrollo Institucional de la Universidad Panamericana</i>	
¿Es la mediación una forma de justicia?	275
Mtro. Salvador Puentes y Mtra. Martha A. Hernández <i>Coordinadores del Máster en Gestión y resolución de conflictos: mediación, de la Universidad de Barcelona, España</i>	

La estadística como herramienta indispensable en el diseño de políticas públicas de educación judicial	285
Lic. Angela Quiroga Quiroga <i>Directora General del Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal</i>	
Reflexiones hacia un nuevo modelo en la formación judicial	289
Lic. Víctor Alberto Quiroz Arellanes <i>Director del Instituto de Capacitación y Especialización del Poder Judicial y de la Carrera Judicial del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca</i>	
Veinticinco años, veinticinco voces en la educación judicial	297
Mtra. María de los Ángeles Rojano Zavala <i>Juez Séptimo de lo Civil del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal</i>	
Reorganización de las escuelas e institutos judiciales para la modernización de la educación judicial	315
Magda. Lic. Elba Rojas Bruschetta <i>Directora del Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Puebla</i>	
De virtudes y pasiones. Algunas reflexiones en torno a la naturaleza humana, el papel y la preparación de los jueces y acerca de los jueces que debemos evitar	327
Dra. Olga Sánchez Cordero de García Villegas <i>Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación</i>	
Apuntes para algunas reglas básicas de la enseñanza judicial	341
Lic. Rodrigo Sánchez Villa <i>Subdirector de Capacitación del Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal</i>	
La educación: tema clave para la reforma judicial	351
Mtra. Jeanine Lilian Santillán González <i>Coordinadora Jurídica del Instituto de Capacitación del Poder Judicial del Estado de Aguascalientes</i>	
Debido proceso y ejecución penal. Reforma constitucional de 2008	371
Mtro. Miguel Sarre <i>Miembro del Subcomité para la Prevención de la Tortura de la Organización de las Naciones Unidas</i>	
Justicia y cambio cultural en la formación judicial	391
Dr. Jorge Witker <i>Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México</i>	

25 años

voces

en la
educación judicial

El libro **25 años, 25 voces en la educación judicial** se imprimió en noviembre de 2010 sobre papel bond marfil de 150 g, en los talleres de PROCOELSA, Pascual Orozco 51, Col. San Miguel Iztacalco, 08640 México, D.F. El diseño y la formación estuvieron a cargo de **Denise Ariana Ramírez Rodríguez**; corrección y cuidado editorial: **Dora Luz Juárez Cerdí**; diseño de portada: **Rebeca Chimal Valdovinos, Claudia Lizbeth Irigoyen Guerrero y Denise Ariana Ramírez Rodríguez**. Se usaron tipos Perpetua de 30, 12 y 11 puntos. Tiraje: 2,000 ejemplares.